

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera 4 D A 0 1 0 0 2

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera
(Sólo una opción).

Escolar

Mixta

No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras

(pase al apartado número 3)

Un tronco común

(pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras

(pase al punto D)

1

2

3

4

5

6

7

8

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D A 0 1 0 0 2

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior *

Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico

Otro tipo de Bachillerato

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010**.

	Egresados
Hombres	<input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 1
Mujeres	<input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> <input type="text"/> 7
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> 5 <input type="text"/> <input type="text"/> 8

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8
Mujeres	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 5
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 3

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 8 M S U 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D A 0 1 0 0 2
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años		1	2		9	1
20 años		1	1		4	6
21 años						
22 años		5	8			
23 años						
24 años						
25 años						
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total	2 1	3 7	5 8	8	1 5	2 3

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D A 0 1 0 0 2
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año	Mes	Día
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes
Hombres	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Mujeres	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Total	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso
Hombres	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Mujeres	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Total	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D A 0 1 0 0 2

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País

En el Extranjero

Aguascalientes				
Baja California				
Baja California Sur				
Campeche				

Morelos				
Nayarit				
Nuevo León				
Oaxaca				

Estados Unidos				
Canadá				
Centro América y el Caribe				
Sudamérica				
Africa				
Europa				
Oceanía				

Coahuila				
Colima				
Chiapas				
Chihuahua				

Puebla				
Querétaro				
Quintana Roo				
San Luis Potosí				

Distrito Federal				
Durango				
Guanajuato				
Guerrero				

Sinaloa				
Sonora				
Tabasco				
Tamaulipas				

Hidalgo				
Jalisco				
México				
Michoacán				

Tlaxcala				
Veracruz				
Yucatán				
Zacatecas				

Total				
--------------	--	--	--	--

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D A 0 1 0 0 2

Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En otras entidades Fdtvas.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total	Matrícula con discapacidad
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

- A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.
- B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sexto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

18MSU8888C
Clave de la Institución

18EUT0001U
Clave de la Escuela

4DA01002
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
 (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D A 0 1 0 0 2

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año
2 0 1 0

Mes
0 9

Día
2 7

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera 4 D C 0 3 0 0 6

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN COMERCIALIZACIÓN

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar

Mixta

No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras

(pase al apartado número 3)

Un tronco común

(pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras

(pase al punto D)

1

2

3

4

5

6

7

8

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D C 0 3 0 0 6

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior *

Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico

Otro tipo de Bachillerato

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010**.

	Egresados
Hombres	<input type="text"/> <input type="text"/> 4 <input type="text"/> <input type="text"/> 0
Mujeres	<input type="text"/> <input type="text"/> 7 <input type="text"/> <input type="text"/> 2
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 2

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 8
Mujeres	<input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> <input type="text"/> 1
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> 4 <input type="text"/> <input type="text"/> 9

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 8 M S U 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D C 0 3 0 0 6
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados					Titulados					
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total	
Menos de 18 años											
18 años				2	4			2		1	3
19 años			1	2	4 9			7		1 7	2 4
20 años			1	3	3 1			4		5	9
21 años				5	1 9			3		8	1 1
22 años				5	6						
23 años				2	2			1			1
24 años											
25 años											
26 años				1	1			1			1
27 años											
28 años											
29 años											
30 a 34 años											
35 a 39 años											
Más de 39 años											
Total			4	0	1 1 2			1 8		3 1	4 9

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D C 0 3 0 0 6
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año	Mes	Día
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes
Hombres	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Mujeres	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Total	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso
Hombres	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Mujeres	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Total	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D C 0 3 0 0 6

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País

En el Extranjero

Aguascalientes				
Baja California				
Baja California Sur				
Campeche				

Morelos				
Nayarit				
Nuevo León				
Oaxaca				

Estados Unidos				
Canadá				
Centro América y el Caribe				
Sudamérica				
Africa				
Europa				
Oceanía				

Coahuila				
Colima				
Chiapas				
Chihuahua				

Puebla				
Querétaro				
Quintana Roo				
San Luis Potosí				

Distrito Federal				
Durango				
Guanajuato				
Guerrero				

Sinaloa				
Sonora				
Tabasco				
Tamaulipas				

Hidalgo				
Jalisco				
México				
Michoacán				

Tlaxcala				
Veracruz				
Yucatán				
Zacatecas				

Total				
--------------	--	--	--	--

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D C 0 3 0 0 6

Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Fdtvas.
 Estados Unidos
 Canadá
 Centro América y el Caribe

Sudamérica
 África
 Asia
 Europa
 Oceanía
 Total

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

Matrícula Total				
Hombres				6
Mujeres				5
Total			1	1

Matricula con discapacidad				
Hombres				
Mujeres				
Total				0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero				
Segundo				
Tercero				
Cuarto				
Quinto				
Sexto				
Total				

- A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.
- B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
 Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
 Clave de la Escuela

4 D C 0 3 0 0 6
 Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
 (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años					2	2
20 años				1	1	2
21 años				1	1	2
22 años				1		1
23 años				2		2
24 años						
25 años						
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años					1	1
35 a 39 años						
Más de 39 años				1		1
Total				6	5	11

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D C 0 3 0 0 6

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año
2 | 0 | 1 | 0

Mes
0 | 9

Día
2 | 7

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera 4 A A 2 2 0 0 1

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESO AGROINDUSTRIALES

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar

Mixta

No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras

(pase al apartado número 3)

Un tronco común

(pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras

(pase al punto D)

1

2

3

4

5

6

7

8

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 A A 2 2 0 0 1

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior *

Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico

Otro tipo de Bachillerato

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	4 2	4 9	9 1
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	1 2
Mujeres	2 3
Total	3 5

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	9
Mujeres	1 7
Total	2 6

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 A A 2 2 0 0 1
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados					Titulados											
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total							
Menos de 18 años																	
18 años				2	2				2	2							
19 años			3	1 4	1 7			2	1 1	1 3							
20 años			5		3			4		3	7						
21 años			2		3			1		1	2						
22 años			1		1			1			1						
23 años																	
24 años																	
25 años																	
26 años																	
27 años																	
28 años			1		1			1			1						
29 años																	
30 a 34 años																	
35 a 39 años																	
Más de 39 años																	
Total			1 2		2 3			3 5			9			1 7			2 6

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 A A 2 2 0 0 1
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año	Mes	Día
<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes
Hombres	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
Mujeres	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
Total	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso
Hombres	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
Mujeres	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
Total	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 A A 2 2 0 0 1

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País

En el Extranjero

Aguascalientes				
Baja California				
Baja California Sur				
Campeche				

Morelos				
Nayarit				
Nuevo León				
Oaxaca				

Estados Unidos				
Canadá				
Centro América y el Caribe				
Sudamérica				
Africa				
Europa				
Oceanía				

Coahuila				
Colima				
Chiapas				
Chihuahua				

Puebla				
Querétaro				
Quintana Roo				
San Luis Potosí				

Distrito Federal				
Durango				
Guanajuato				
Guerrero				

Sinaloa				
Sonora				
Tabasco				
Tamaulipas				

Hidalgo				
Jalisco				
México				
Michoacán				

Tlaxcala				
Veracruz				
Yucatán				
Zacatecas				

Total				
--------------	--	--	--	--

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 A A 2 2 0 0 1

Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
En otras entidades Fdtvas.
Estados Unidos
Canadá
Centro América y el Caribe

Sudamérica
África
Asia
Europa
Oceanía

Total

--	--	--	--	--

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

Matrícula Total
Hombres
Mujeres
Total

		3	5
		5	3
		8	8

Matrícula con discapacidad
Hombres
Mujeres
Total

			0
			0
			0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

- A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.
- B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero				
Segundo		3	5	0
Tercero				
Cuarto				
Quinto				
Sexto				
Total		3	5	0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	A	A	2	2	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
 (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años				1 2	2 4	3 6
19 años				9	1 3	2 2
20 años				2	1 0	1 2
21 años				4	1	5
22 años				3	2	5
23 años				3		3
24 años					1	1
25 años				1		1
26 años				1		1
27 años						
28 años					1	1
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años					1	1
Más de 39 años						
Total				3 5	5 3	8 8

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 A A 2 2 0 0 1

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año
2 0 1 0

Mes
0 9

Día
2 7

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera 4 D O 0 4 0 0 3

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar

Mixta

No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras

(pase al apartado número 3)

Un tronco común

(pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras

(pase al punto D)

1

2

3

4

5

6

7

8

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D O 0 4 0 0 3

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior *

Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico

Otro tipo de Bachillerato

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	1 3 4	2 6 2	3 9 6
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	9 4
Mujeres	1 5 0
Total	2 4 4

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	4 3
Mujeres	6 5
Total	1 0 8

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D O 0 4 0 0 3
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años		7	1 0		3	3
19 años	3 7	7 3	1 1 0	2 2	3 6	5 8
20 años	3 0	4 3	7 3	9	1 6	2 5
21 años	7	1 7	2 4	2	5	7
22 años	5	8	1 3	1	2	3
23 años	1	1	2	3	2	5
24 años	5		5	1		1
25 años	2		2			
26 años						
27 años						
28 años		1	1			
29 años	1		1			
30 a 34 años	2		2	3		3
35 a 39 años	1		1	1	1	2
Más de 39 años				1		1
Total	9 4	1 5 0	2 4 4	4 3	6 5	1 0 8

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D O 0 4 0 0 3
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes			
Hombres				
Mujeres				
Total				

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso			
Hombres				
Mujeres				
Total				

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	D	O	0	4	0	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País

En el Extranjero

Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D O 0 4 0 0 3

Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Fdtvas.
 Estados Unidos
 Canadá
 Centro América y el Caribe

Sudamérica
 África
 Asia
 Europa
 Oceanía
 Total

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total				Matrícula con discapacidad			
Hombres		1	3	2				0
Mujeres		1	8	4				0
Total		3	1	6				0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

- A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.
- B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance				Hombres				Mujeres				Matrícula con discapacidad			
Primero																
Segundo		3	0	8		1	2	4		1	8	4				0
Tercero				8				8								0
Cuarto																
Quinto																
Sexto																
Total		3	1	6		1	3	2		1	8	4				0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
 Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
 Clave de la Escuela

4 D O 0 4 0 0 3
 Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
 (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total						

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D O 0 4 0 0 3

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año
2 | 0 | 1 | 0

Mes
0 | 9

Día
2 | 7

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera 4 F D 0 9 0 0 5

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar

Mixta

No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras

(pase al apartado número 3)

Un tronco común

(pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras

(pase al punto D)

1

2

3

4

5

6

7

8

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 F D 0 9 0 0 5

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior *

Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico

Otro tipo de Bachillerato

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010**.

	Egresados
Hombres	<input type="text"/> <input type="text"/> 9 <input type="text"/> <input type="text"/> 4
Mujeres	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> 9 <input type="text"/> <input type="text"/> 8

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	<input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> <input type="text"/> 2
Mujeres	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> <input type="text"/> 4

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 F D 0 9 0 0 5
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total						

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 F D 0 9 0 0 5
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año	Mes	Día
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes
Hombres	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Mujeres	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Total	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso
Hombres	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Mujeres	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Total	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 F D 0 9 0 0 5

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País

En el Extranjero

Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 F D 0 9 0 0 5

Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En otras entidades Fdtvas.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total				Matrícula con discapacidad			
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	6	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	6	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

	Matrícula total por grado de avance			Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	1	6	<input type="text"/>	1	6
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sexto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	1	6	<input type="text"/>	1	6

- A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.
- B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

18MSU8888C
Clave de la Institución

18EUT0001U
Clave de la Escuela

4FD09005
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
 (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años						6
20 años						1
21 años						6
22 años						
23 años						
24 años						1
25 años						1
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						1
Total				16		16

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 F D 0 9 0 0 5

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año
2 | 0 | 1 | 0

Mes
0 | 9

Día
2 | 7

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera 4 D F 0 3 0 0 1

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar

Mixta

No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras

(pase al apartado número 3)

Un tronco común

(pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras

(pase al punto D)

1

2

3

4

5

6

7

8

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D F 0 3 0 0 1

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior *

Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico

Otro tipo de Bachillerato

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	2 9	4 7	7 6
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	1 8
Mujeres	3 1
Total	4 9

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	4
Mujeres	6
Total	1 0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D F 0 3 0 0 1
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Egresados					Titulados				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
Menos de 18 años										
18 años				1						
19 años				6					1	6
20 años				2					2	2
21 años				5					3	3
22 años				1					2	2
23 años				1					1	1
24 años										
25 años				1						
26 años										
27 años										
28 años										
29 años										
30 a 34 años				1						
35 a 39 años										
Más de 39 años										
Total				1	8				3	1
									4	9
									6	0

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D F 0 3 0 0 1
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

--	--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes			
Hombres				
Mujeres				
Total				

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso			
Hombres				
Mujeres				
Total				

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	D	F	0	3	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País

En el Extranjero

Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D F 0 3 0 0 1

Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
En otras entidades Fdtvas.
Estados Unidos
Canadá
Centro América y el Caribe

Sudamérica
África
Asia
Europa
Oceanía

Total

--	--	--	--	--

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

Matrícula Total
Hombres
Mujeres
Total

		1	9
		3	6
		5	5

Matricula con discapacidad
Hombres
Mujeres
Total

			0
			0
			0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

- A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.
- B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero				
Segundo		1	3	0
Tercero				
Cuarto				
Quinto				
Sexto				
Total	5	1	3	0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D F 0 3 0 0 1
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
 (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						1
18 años				8	1 9	2 7
19 años				5	9	1 4
20 años				4	3	7
21 años						
22 años				2	1	3
23 años						
24 años					1	1
25 años					1	1
26 años					1	1
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total				1 9	3 6	5 5

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D F 0 3 0 0 1

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año
2 0 1 0

Mes
0 9

Día
2 7



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL							
4	D	G	0	1	0	0	3

CLAVE NUEVA							

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD PÚBLICA

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	
Dependencia que lo otorga	_____
No. de RVOE	_____
En Trámite	<input type="checkbox"/>

Incorporación de Estudios	
Institución que lo otorga	_____
No. de Incorporación	_____
En Trámite	<input type="checkbox"/>

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Ciclo Escolar, 2010-2011

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D G 0 1 0 0 3

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	9 6	2 5	1 2 1
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	
Mujeres	
Total	

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	
Mujeres	
Total	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 | 8 | M | S | U | 8 | 8 | 8 | 8 | C
Clave de la Institución

1 | 8 | E | U | T | 0 | 0 | 0 | 1 | U
Clave de la Escuela

4 | D | G | 0 | 1 | 0 | 0 | 3
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																																
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																														
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D G 0 1 0 0 3
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

1	5	9
---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

Solicitudes			
Hombres	1	6	0
Mujeres	3	2	
Total	1	9	2

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

Alumnos de Nuevo Ingreso			
Hombres	1	4	8
Mujeres	2	9	
Total	1	7	7

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	D	G	0	1	0	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero								
Aguascalientes				Morelos				Estados Unidos			1	
Baja California			2	Nayarit	1	6	8	Canadá				
Baja California Sur				Nuevo León				Centro América y el Caribe				
Campeche				Oaxaca				Sudamérica				
Coahuila				Puebla				Africa				
Colima				Querétaro				Europa				
Chiapas				Quintana Roo				Oceanía				
Chihuahua			1	San Luis Potosí								
Distrito Federal				Sinaloa			2					
Durango				Sonora			1					
Guanajuato				Tabasco								
Guerrero				Tamaulipas								
Hidalgo				Tlaxcala								
Jalisco			2	Veracruz								
México				Yucatán								
Michoacán				Zacatecas								
								Total		1	7	7

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D G 0 1 0 0 3

Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad			1	6	3
En otras entidades Fdvtas.				1	4
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total			1	7	7

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total			
Hombres		2	6	3
Mujeres			5	2
Total		3	1	5

	Matricula con discapacidad			
Hombres				0
Mujeres				0
Total				0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad												
Primero		1	7	7		1	4	8			2	9				0
Segundo		1	3	8		1	1	5			2	3				0
Tercero																
Cuarto																
Quinto																
Sexto																
Total		3	1	5		2	6	3			5	2				0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D G 0 1 0 0 3
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres			Mujeres			Total			Hombres			Mujeres			Total						
Menos de 18 años			6			2			8						1			1				
18 años		7	8		1	7		9	5		2	4			9			3				
19 años		4	1			3		4	4		2	7			6			3				
20 años			8			4		1	2		1	7			3			2				
21 años			7						7		7				1			8				
22 años			5			1			6		5				2			7				
23 años											2							2				
24 años			1			1			2		4							4				
25 años			1			1			2		3							3				
26 años											2							2				
27 años											3							3				
28 años											1	0			1		1	1				
29 años											2							2				
30 a 34 años											7							7				
35 a 39 años			1						1		1							1				
Más de 39 años											1							1				
Total		1	4	8		2	9		1	7	7		1	1	5		2	3		1	3	8

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D G 0 1 0 0 3
Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL
4 F D 1 0 0 1 4

CLAVE NUEVA
4 5 1 1 0 0 0 2 6

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA ÁREA INSTALACIONES ELÉCTRICAS EFICIENTES

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera **Ciclo Escolar, 2010-2011**

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 5 1 1 0 0 0 2 6

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	2 9	3	3 2
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	
Mujeres	
Total	

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	
Mujeres	
Total	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 | 8 | M | S | U | 8 | 8 | 8 | 8 | C
Clave de la Institución

1 | 8 | E | U | T | 0 | 0 | 0 | 1 | U
Clave de la Escuela

4 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																																
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																														
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 1 0 0 0 2 6
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

	1	5	9
--	---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

Solicitudes				
Hombres		1	1	0
Mujeres			1	1
Total		1	2	1

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

Alumnos de Nuevo Ingreso				
Hombres		1	0	3
Mujeres			1	1
Total		1	1	4

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	5	1	1	0	0	0	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero								
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	1	0	7	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>		Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 1 0 0 0 2 6
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad			1	0	4
En otras entidades Fdtrvas.				1	0
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total			1	1	4

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total				
Hombres		1	1	6	
Mujeres			1	3	
Total		1	2	9	

	Matricula con discapacidad			
Hombres				0
Mujeres				0
Total				0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance				Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad			
Primero		1	1	4		1	1			0
Segundo			1	5			2			0
Tercero										
Cuarto										
Quinto										
Sexto										
Total		1	2	9		1	3			0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 1 0 0 0 2 6
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres			Mujeres			Total			Hombres			Mujeres			Total		
Menos de 18 años			3			1			4									
18 años		5	2			4			5			2			2			4
19 años		2	6			3			2			3						3
20 años		1	2			2			1			3						3
21 años			5			1												6
22 años												2						2
23 años			2									1						1
24 años			3															3
25 años																		
26 años																		
27 años																		
28 años																		
29 años																		
30 a 34 años																		
35 a 39 años																		
Más de 39 años												2						2
Total		1	0	3		1	1		1	1	4		1	3		2	5	

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 1 0 0 0 2 6
Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera CLAVE ACTUAL
4 D A 0 1 0 0 2

CLAVE NUEVA
4 3 3 5 0 2 0 2 1

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN ÁREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Ciclo Escolar, 2010-2011

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 3 3 5 0 2 0 2 1

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	4 5	6 2	1 0 7
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	
Mujeres	
Total	

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	
Mujeres	
Total	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 | 8 | M | S | U | 8 | 8 | 8 | 8 | C
Clave de la Institución

1 | 8 | E | U | T | 0 | 0 | 0 | 1 | U
Clave de la Escuela

4 | 3 | 3 | 5 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

Egresados

Titulados

	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años			
18 años			
19 años			
20 años			
21 años			
22 años			
23 años			
24 años			
25 años			
26 años			
27 años			
28 años			
29 años			
30 a 34 años			
35 a 39 años			
Más de 39 años			
Total			

	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años			
18 años			
19 años			
20 años			
21 años			
22 años			
23 años			
24 años			
25 años			
26 años			
27 años			
28 años			
29 años			
30 a 34 años			
35 a 39 años			
Más de 39 años			
Total			

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 3 3 5 0 2 0 2 1
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

	1	2	9
--	---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes	
Hombres		3 7
Mujeres		5 8
Total		9 5

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso	
Hombres		3 5
Mujeres		5 0
Total		8 5

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	3	3	5	0	2	0	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Nayarit	<input type="text"/>	8	3	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8 5

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 3 3 5 0 2 0 2 1
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad				7	8
En otras entidades Fdtrvas.				7	
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total				8	5

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total	
Hombres		7 0
Mujeres		8 9
Total	1	5 9

	Matricula con discapacidad	
Hombres		0
Mujeres		0
Total		0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero		3 5	5 0	0
Segundo		3 5	3 9	0
Tercero				
Cuarto				
Quinto				
Sexto				
Total	1 5 9	7 0	8 9	0

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 3 3 5 0 2 0 2 1
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres				Mujeres				Total				Hombres				Mujeres				Total											
Menos de 18 años				1				3				4								3				2				3				8
18 años			1	9			3	2			5	1			1	6			2	2			3	8								
19 años				8			1	0			1	8			1	1				6			1	7								
20 años				3				2				5				7				8			1	5								
21 años				2				1				3								2				2								
22 años																1				1				2								
23 años								1				1																				
24 años																																
25 años				1								1																				
26 años				1								1																				
27 años																																
28 años																																
29 años																																
30 a 34 años								1				1																				
35 a 39 años																																
Más de 39 años																																
Total				3 5				5 0				8 5				3 5				3 9				7 4								

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 3 3 5 0 2 0 2 1

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL
4 D C 0 4 0 0 2

CLAVE NUEVA
4 3 3 2 0 0 0 1 1

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Ciclo Escolar, 2010-2011

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 3 3 2 0 0 0 1 1

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	1 0 7	1 3 2	2 3 9
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010**.

	Egresados
Hombres	
Mujeres	
Total	

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	
Mujeres	
Total	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 | 8 | M | S | U | 8 | 8 | 8 | 8 | C
Clave de la Institución

1 | 8 | E | U | T | 0 | 0 | 0 | 1 | U
Clave de la Escuela

4 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																										
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																								
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 3 3 2 0 0 0 1 1
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

	2	1	9
--	---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes			
Hombres			7	1
Mujeres		1	0	5
Total		1	7	6

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso			
Hombres			6	6
Mujeres			9	5
Total		1	6	1

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	3	3	2	0	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 3 3 2 0 0 0 1 1
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad			1	4	3
En otras entidades Fdtrvas.				1	8
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total			1	6	1

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total				Matrícula con discapacidad				
Hombres		1	3	7				0	
Mujeres			1	8	4				0
Total		3	2	1				0	

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance				Hombres		Mujeres		Matrícula con discapacidad				
Primero		1	6	1			6	6			0		
Segundo		1	6	0			7	1			0		
Tercero													
Cuarto													
Quinto													
Sexto													
Total		3	2	1	1	3	7	1	8	4			0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 3 3 2 0 0 0 1 1
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres		Mujeres		Total		Hombres		Mujeres		Total															
Menos de 18 años				5			1	2				2				4										
18 años			3	3			6	0			1	9			3	3			5	2						
19 años			1	7			1	4			3	0			3	0			6	0						
20 años				4				8			1	3			1	7			3	0						
21 años				4				2				6				5				8						
22 años				2				1				3				1				1						
23 años				1				2				1				1				2						
24 años												1								1						
25 años																										
26 años																										
27 años								1								1				1						
28 años												1								1						
29 años																										
30 a 34 años																										
35 a 39 años																										
Más de 39 años																										
Total			6	6			9	5			1	6	1			7	1			8	9			1	6	0

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 3 3 2 0 0 0 1 1

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL
4 F D 0 9 0 2 4

CLAVE NUEVA
4 5 1 1 0 0 0 1 2

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Ciclo Escolar, 2010-2011

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 5 1 1 0 0 0 1 2

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	2 1 9	1 1	2 3 0
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	
Mujeres	
Total	

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	
Mujeres	
Total	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 | 8 | M | S | U | 8 | 8 | 8 | 8 | C
Clave de la Institución

1 | 8 | E | U | T | 0 | 0 | 0 | 1 | U
Clave de la Escuela

4 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																																
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																														
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 1 0 0 0 1 2
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

	1	5	9
--	---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes			
Hombres		1	1	0
Mujeres				
Total		1	1	0

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso			
Hombres			9	0
Mujeres				
Total			9	0

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 1 0 0 0 1 2
Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	8	9	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9 0

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 1 0 0 0 1 2
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad				8	4
En otras entidades Fdtrvas.					6
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total				9	0

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total			
Hombres		2	3	1
Mujeres				7
Total		2	3	8

	Matricula con discapacidad		
Hombres			0
Mujeres			0
Total			0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero				
Segundo				
Tercero				
Cuarto				
Quinto				
Sexto				
Total				

		9	0
	1	4	8
Total	2	3	8

		9	0
	1	4	1
Total	2	3	1

		0
		7
Total		7

		0
Total		0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 1 0 0 0 1 2
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres		Mujeres		Total		Hombres		Mujeres		Total					
Menos de 18 años				5								5				
18 años		5		0				5			5	0				
19 años		1		5				3			2	5				
20 años				8				1			5	8				
21 años				3				1			0	3				
22 años				5				9			1	5				
23 años				1				4			1	1				
24 años				1				2				1				
25 años				1				3				1				
26 años								1								
27 años																
28 años																
29 años				1				2				1				
30 a 34 años																
35 a 39 años								1								
Más de 39 años																
Total				9 0				1 4 1				7				1 4 8

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 1 0 0 0 1 2
Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL
4 F D 2 4 0 0 8

CLAVE NUEVA
4 5 1 3 0 0 0 4 1

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Ciclo Escolar, 2010-2011

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 5 1 3 0 0 0 4 1

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																																
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																														
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 3 0 0 0 4 1
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

		3	5
--	--	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes			
Hombres			2	4
Mujeres				5
Total			2	9

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso			
Hombres			2	4
Mujeres				5
Total			2	9

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	5	1	3	0	0	0	4	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	2	8	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	29

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 3 0 0 0 4 1
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad				2	9
En otras entidades Fdtrvas.					
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total				2	9

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total	
Hombres		2 4
Mujeres		5
Total		2 9

	Matricula con discapacidad	
Hombres		
Mujeres		
Total		0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero		2 4	5	0
Segundo				
Tercero				
Cuarto				
Quinto				
Sexto				
Total		2 4	5	0

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 3 0 0 0 4 1
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres				Mujeres				Total				Hombres				Mujeres				Total															
Menos de 18 años								1																												
18 años			1	7				1			1	8																								
19 años				4				1				5																								
20 años				1								1																								
21 años				1				2				3																								
22 años																																				
23 años				2								2																								
24 años																																				
25 años																																				
26 años																																				
27 años																																				
28 años																																				
29 años																																				
30 a 34 años																																				
35 a 39 años																																				
Más de 39 años																																				
Total			2	4				5			2	9																								

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 1 3 0 0 0 4 1
Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera CLAVE ACTUAL
4 D O 0 5 0 0 2

CLAVE NUEVA
4 3 3 5 0 8 0 9 9

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GASTRONOMÍA

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera **Ciclo Escolar, 2010-2011**

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 3 3 5 0 8 0 9 9

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																										
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																								
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 3 3 5 0 8 0 9 9
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

		9	9
--	--	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes				
Hombres			9	5	
Mujeres			8	4	
Total			1	7	9

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso				
Hombres			9	5	
Mujeres			8	4	
Total			1	7	9

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	3	3	5	0	8	0	9	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero								
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	1	7	1	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1					
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1					
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 3 3 5 0 8 0 9 9
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad			1	5	7
En otras entidades Fdtrvas.			2	2	
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total			1	7	9

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total	Matricula con discapacidad									
Hombres	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>9</td><td>5</td></tr></table>			9	5	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
		9	5								
Mujeres	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>8</td><td>4</td></tr></table>			8	4	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
		8	4								
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>7</td><td>9</td></tr></table>			1	7	9	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0
		1	7	9							
			0								

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad																
Primero	<table border="1"><tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>9</td></tr></table>		1	7	9	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>9</td><td>5</td></tr></table>			9	5	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>8</td><td>4</td></tr></table>			8	4	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0
	1	7	9																	
		9	5																	
		8	4																	
			0																	
Segundo	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Tercero	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Cuarto	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Quinto	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Sexto	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>9</td></tr></table>		1	7	9	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>9</td><td>5</td></tr></table>			9	5	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>8</td><td>4</td></tr></table>			8	4	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0
	1	7	9																	
		9	5																	
		8	4																	
			0																	

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	3	3	5	0	8	0	9	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres		Mujeres		Total		Hombres		Mujeres		Total	
Menos de 18 años				4			1	1				
18 años		3	9		4	2		8		1		
19 años		2	0		2	2		4		2		
20 años		1	3			4		1		7		
21 años			3			4				7		
22 años			6			1				7		
23 años			2			1				3		
24 años			1			2				3		
25 años			2							2		
26 años			1							1		
27 años			2							2		
28 años												
29 años												
30 a 34 años			1							1		
35 a 39 años												
Más de 39 años			1			1						
Total			9 5			8 4						

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 3 3 5 0 8 0 9 9

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL
4 F D 2 3 0 0 4

CLAVE NUEVA
4 5 2 1 0 0 0 1 5

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESOS ALIMENTARIOS

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera **Ciclo Escolar, 2010-2011**

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 5 2 1 0 0 0 1 5

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																																
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																														
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 2 1 0 0 0 1 5
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

		6	6
--	--	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes			
Hombres			3	1
Mujeres			3	0
Total			6	1

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso			
Hombres			2	8
Mujeres			2	6
Total			5	4

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	5	2	1	0	0	0	1	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	5	2	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5 4

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 2 1 0 0 0 1 5
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad				4	7
En otras entidades Fdtrvas.					6
Estados Unidos					1
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total				5	4

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total		Matricula con discapacidad	
Hombres			2	8
Mujeres			2	6
Total			5	4

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

	Matrícula total por grado de avance		Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad											
Primero			5	4			2	8			2	6				0
Segundo																
Tercero																
Cuarto																
Quinto																
Sexto																
Total			5	4			2	8			2	6				0

- A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.
- B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 5 2 1 0 0 0 1 5
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años			2			3
18 años	1	1	2			
19 años		4	4			
20 años			3			
21 años		1	1			
22 años						
23 años		1	1			
24 años						
25 años						
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años		1	1			
Total	2	8	10			

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 5 2 1 0 0 0 1 5

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL							
4	D	O	0	4	0	0	3

CLAVE NUEVA							

Nombre de la carrera

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera
(Sólo una opción).

Escolar

Mixta

No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras

(pase al apartado número 3)

Un tronco común

(pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras

(pase al punto D)

1

2

3

4

5

6

7

8

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D O 0 4 0 0 3

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior *

Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico

Otro tipo de Bachillerato

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total						

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D O 0 4 0 0 3
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

	3	6	9
--	---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes			
Hombres		1	0	5
Mujeres		1	9	9
Total		3	0	4

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso			
Hombres		1	0	3
Mujeres		1	8	0
Total		2	8	3

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	D	O	0	4	0	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País

Aguascalientes				
Baja California				
Baja California Sur				
Campeche				
Coahuila				
Colima				
Chiapas				
Chihuahua				
Distrito Federal				
Durango				
Guanajuato				
Guerrero				
Hidalgo				
Jalisco			1	
México				
Michoacán				

Morelos				1
Nayarit	2	6	8	
Nuevo León				
Oaxaca				
Puebla				1
Querétaro				
Quintana Roo				
San Luis Potosí				
Sinaloa				1
Sonora				
Tabasco				
Tamaulipas				
Tlaxcala				
Veracruz				
Yucatán				
Zacatecas				

En el Extranjero

Estados Unidos			1	1
Canadá				
Centro América y el Caribe				
Sudamérica				
Africa				
Europa				
Oceanía				
Total		2	8	3

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 D O 0 4 0 0 3

Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad			2	4	7	Sudamérica				
En otras entidades Fdtvas.				3	2	África				
Estados Unidos					4	Asia				
Canadá						Europa				
Centro América y el Caribe						Oceanía				
						Total		2	8	3

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total				Matrícula con discapacidad			
Hombres		1	0	3	Hombres			
Mujeres		1	8	0	Mujeres			
Total		2	8	3	Total			0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

- A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.
- B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance				Hombres				Mujeres				Matrícula con discapacidad			
Primero		2	8	3		1	0	3		1	8	0				0
Segundo																
Tercero																
Cuarto																
Quinto																
Sexto																
Total		2	8	3		1	0	3		1	8	0				0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 D O 0 4 0 0 3
Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año
2 0 1 0

Mes
0 9

Día
2 7



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera CLAVE ACTUAL
4 D C 0 4 0 0 3

CLAVE NUEVA
4 3 3 1 0 0 0 2 9

Nombre de la carrera

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA NEGOCIOS INTERNACIONALES

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera **Ciclo Escolar, 2010-2011**

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 3 3 1 0 0 0 2 9

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: _____

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																										
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																								
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 3 3 1 0 0 0 2 9
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

		9	9
--	--	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes		
Hombres			3 5
Mujeres			5 2
Total			8 7

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso		
Hombres			3 2
Mujeres			4 9
Total			8 1

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Institución

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Escuela

4	3	3	1	0	0	0	2	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero								
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Nayarit	<input type="text"/>	7	5	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1					
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	1

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 3 3 1 0 0 0 2 9
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad				7	0
En otras entidades Fdtrvas.				1	1
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total				8	1

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total	
Hombres		3 2
Mujeres		4 9
Total		8 1

	Matricula con discapacidad	
Hombres		
Mujeres		
Total		0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad		
Primero		3 2	4 9			0
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Sexto						
Total		3 2	4 9			0

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

4 3 3 1 0 0 0 2 9
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres			Mujeres			Total			Hombres			Mujeres			Total		
Menos de 18 años			3			4			7									
18 años		1	2		2	9		4	1									
19 años			9			8		1	7									
20 años			2			2			4									
21 años			1			2			3									
22 años			3			2			5									
23 años			1						1									
24 años						1			1									
25 años						1			1									
26 años																		
27 años																		
28 años																		
29 años																		
30 a 34 años																		
35 a 39 años																		
Más de 39 años			1						1									
Total		3	2		4	9		8	1									

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

4 3 3 1 0 0 0 2 9

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL
5 F D 1 7 0 4 9

CLAVE NUEVA
5 3 3 5 0 2 1 1 3

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera **Ciclo Escolar, 2010-2011**

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 2 1 1 3

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	3 2	3 0	6 2
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	
Mujeres	
Total	

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	
Mujeres	
Total	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 | 8 | M | S | U | 8 | 8 | 8 | 8 | C
Clave de la Institución

1 | 8 | E | U | T | 0 | 0 | 0 | 1 | U
Clave de la Escuela

5 | 3 | 3 | 5 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 2 1 1 3
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes				
Hombres	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Mujeres	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Total	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso				
Hombres	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Mujeres	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Total	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 2 1 1 3
Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 2 1 1 3
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad					
En otras entidades Fdtrvas.					
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total					

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total		Matrícula con discapacidad	
Hombres		6 2		
Mujeres		5 6		
Total		1 1 8		0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance		Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad	
Primero						
Segundo						
Tercero		6 7		3 3		0
Cuarto		5 1		2 3		0
Quinto						
Sexto						
Total		1 1 8		5 6		0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 2 1 1 3
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años						8
20 años				4	4	8
21 años				1	8	9
22 años				8	7	15
23 años				1	8	9
24 años				3	4	7
25 años				2	3	5
26 años				4	1	5
27 años				3	5	8
28 años				3	3	6
29 años				4		4
30 a 34 años						
35 a 39 años				3	2	5
Más de 39 años					1	1
Total				6	2	8

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 2 1 1 3
Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL
5 F D 1 7 0 4 7

CLAVE NUEVA
5 3 3 1 0 0 0 6 5

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Ciclo Escolar, 2010-2011

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

5 3 3 1 0 0 0 6 5

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	5 7	5 7	1 1 4
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	
Mujeres	
Total	

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	
Mujeres	
Total	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 | 8 | M | S | U | 8 | 8 | 8 | 8 | C
Clave de la Institución

1 | 8 | E | U | T | 0 | 0 | 0 | 1 | U
Clave de la Escuela

5 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																																
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																														
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 1 0 0 0 6 5
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes			
Hombres				
Mujeres				
Total				

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso			
Hombres				
Mujeres				
Total				

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 1 0 0 0 6 5
Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 1 0 0 0 6 5
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad					
En otras entidades Fdtrvas.					
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total					

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total		Matrícula con discapacidad	
Hombres		8 8		
Mujeres		1 1 7		
Total		2 0 5		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance		Hombres		Mujeres		Matrícula con discapacidad	
Primero								
Segundo								
Tercero		1 1 5		4 4		7 1		0
Cuarto				4 4		4 6		0
Quinto								
Sexto								
Total		2 0 5		8 8		1 1 7		0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 1 0 0 0 6 5
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años						4 9
20 años						2 6 4 9
21 años						2 3 2 4
22 años						1 6 1 2
23 años						1 0 9
24 años						4 6
25 años						5
26 años						1 2
27 años						4
28 años						
29 años						
30 a 34 años						1
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total				8 8	1 1 7	2 0 5

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 1 0 0 0 6 5
Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL
5 F D 2 3 0 2 8

CLAVE NUEVA
5 5 2 1 0 0 0 2 7

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS BIOALIMENTARIAS

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera **Ciclo Escolar, 2010-2011**

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

5 5 2 1 0 0 0 2 7

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	2 6	2 2	4 8
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	
Mujeres	
Total	

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	
Mujeres	
Total	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 | 8 | M | S | U | 8 | 8 | 8 | 8 | C
Clave de la Institución

1 | 8 | E | U | T | 0 | 0 | 0 | 1 | U
Clave de la Escuela

5 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																																
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																														
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 5 2 1 0 0 0 2 7
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes			
Hombres			1	0
Mujeres				
Total				

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso			
Hombres				
Mujeres				
Total				

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 5 2 1 0 0 0 2 7
Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 5 2 1 0 0 0 2 7
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad					
En otras entidades Fdtrvas.					
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total					

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total		Matrícula con discapacidad			
Hombres		2	8			
Mujeres		3	8			
Total		6	6			

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance		Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad	
Primero						
Segundo						
Tercero		3	1		2	1
Cuarto		3	5		1	7
Quinto						
Sexto						
Total		6	6		3	8

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 5 2 1 0 0 0 2 7
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total						

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 5 2 1 0 0 0 2 7
Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL
5 F D 0 9 0 6 8

CLAVE NUEVA
5 5 1 1 0 0 0 1 1

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera **Ciclo Escolar, 2010-2011**

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

5 5 1 1 0 0 0 1 1

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	9 4	4	9 8
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	
Mujeres	
Total	

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	
Mujeres	
Total	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 | 8 | M | S | U | 8 | 8 | 8 | 8 | C
Clave de la Institución

1 | 8 | E | U | T | 0 | 0 | 0 | 1 | U
Clave de la Escuela

5 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																																
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																														
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 5 1 1 0 0 0 1 1
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes				
Hombres	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Mujeres	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso				
Hombres	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Mujeres	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 5 1 1 0 0 0 1 1
Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 5 1 1 0 0 0 1 1
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad					
En otras entidades Fdtrvas.					
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total					

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total	Matrícula con discapacidad
Hombres	1 7 0	
Mujeres		
Total	1 7 8	

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero				
Segundo				
Tercero	1 0 5	1 0 0	5	0
Cuarto	7 3	7 0	3	0
Quinto				
Sexto				
Total	1 7 8	1 7 0	8	0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 5 1 1 0 0 0 1 1
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres				Mujeres				Total				Hombres				Mujeres				Total															
Menos de 18 años																																				
18 años																																				
19 años				9				1			1	0				9				1																
20 años				3 5				2			3	7				4 6				2																
21 años				2 0				1			2	1				3 3				2																
22 años				1 3							1	3				2 8																				
23 años				5								5				1 5																				
24 años				4								4				1 2				1																
25 años				4				1				5				6				1																
26 años				5								5				8																				
27 años				1								1				2																				
28 años																1																				
29 años				2								2				2																				
30 a 34 años				2								2				3				1																
35 a 39 años																																				
Más de 39 años																5																				
Total				1 0 0				5				1 0 5				1 7 0				8																

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

5 5 1 1 0 0 0 1 1

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
PODER EJECUTIVO FEDERAL

*Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011*



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
Y GEOGRAFÍA

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera CLAVE ACTUAL
5 F D 1 7 0 4 8

CLAVE NUEVA
5 3 3 5 0 2 1 2 6

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera **Ciclo Escolar, 2010-2011**

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 2 1 2 6

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	1 1	1 2	2 3
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	
Mujeres	
Total	

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	
Mujeres	
Total	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 | 8 | M | S | U | 8 | 8 | 8 | 8 | C
Clave de la Institución

1 | 8 | E | U | T | 0 | 0 | 0 | 1 | U
Clave de la Escuela

5 | 3 | 3 | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | 6
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																										
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																								
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 2 1 2 6
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes			
Hombres				
Mujeres				
Total				

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso			
Hombres				
Mujeres				
Total				

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 2 1 2 6
Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 2 1 2 6
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad					
En otras entidades Fdtrvas.					
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total					

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total	
Hombres		2 4
Mujeres		3 1
Total		5 5

	Matricula con discapacidad	
Hombres		
Mujeres		
Total		0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero				
Segundo				
Tercero		1 5	2 2	
Cuarto			9	0
Quinto				
Sexto				
Total		2 4	3 1	0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 2 1 2 6
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres				Mujeres				Total				Hombres				Mujeres				Total																			
Menos de 18 años																																								
18 años																																								
19 años				1				2				3				1				3				4				1				4				8				
20 años				7			1	4				2	1				8				2	0				2	8				2	8				8				
21 años				2				3				5				6				3				9				6				9				9				
22 años				1				3				4				2				4				6				2				6				6				
23 años																2								2								2				2				
24 años				2								2				2								2								2				2				
25 años																				1				1								1				1				
26 años				1								1				1								1								1				1				
27 años																																								
28 años																1								1								1				1				
29 años																																								
30 a 34 años				1								1				1								1								1				1				
35 a 39 años																																								
Más de 39 años																																								
Total				1	5				2	2				3	7				2	4				3	1				5	5				5	5				5	5

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 2 1 2 6

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
PODER EJECUTIVO FEDERAL

*Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011*



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera CLAVE ACTUAL
5 D O 0 4 0 1 5

CLAVE NUEVA
5 3 3 5 0 7 3 0 1

Nombre de la carrera

LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Ciclo Escolar, 2010-2011

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 7 3 0 1

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2009-2010
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 0 9	0 9	7 0	9 5	1 6 5
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

1. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, según los periodos de inscripción ofrecidos durante **septiembre 2009 enero 2010 y mayo 2010**

III. Egresados y Titulados

1. Escriba según el sexo, el número de egresados en el **ciclo escolar 2009-2010.**

	Egresados
Hombres	
Mujeres	
Total	

2. Escriba según el sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2009-2010**, independientemente del año de egreso.

	Titulados
Hombres	
Mujeres	
Total	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

1 | 8 | M | S | U | 8 | 8 | 8 | 8 | C
Clave de la Institución

1 | 8 | E | U | T | 0 | 0 | 0 | 1 | U
Clave de la Escuela

5 | 3 | 3 | 5 | 0 | 7 | 3 | 0 | 1
Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																																
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																														
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 7 3 0 1
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes				
Hombres	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Mujeres	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Total	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso				
Hombres	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Mujeres	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Total	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 7 3 0 1
Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 7 3 0 1
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad				
En otras entidades Fdtrvas.				
Estados Unidos				
Canadá				
Centro América y el Caribe				

Sudamérica				
África				
Asia				
Europa				
Oceanía				
Total				

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Matrícula Total	Matricula con discapacidad
Hombres	1 1 3	
Mujeres	1 8 5	
Total	2 9 8	0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero				
Segundo				
Tercero	1 6 3	5 6	1 0 7	0
Cuarto	1 3 5	5 7	7 8	0
Quinto				
Sexto				
Total	2 9 8	1 1 3	1 8 5	0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 7 3 0 1
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años			1 3			1 7
20 años			7 7			1 1 7
21 años			2 7			5 9
22 años			1 6			3 6
23 años			8			2 4
24 años			7			2 0
25 años			3			9
26 años			4			5
27 años						2
28 años						
29 años			5			5
30 a 34 años			1			1
35 a 39 años						1
Más de 39 años			2			2
Total						

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

5 3 3 5 0 7 3 0 1

Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

2	0	1	0
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

2	7
---	---



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
PODER EJECUTIVO FEDERAL

*Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011*



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL
9 D O 0 1 0 0 2

CLAVE NUEVA
9 3 3 5 0 7 0 0 2

Nombre de la carrera

LICENCIA PROFESIONAL EN TURISMO DE AVENTURA

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

En Trámite

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera **Ciclo Escolar, 2010-2011**

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X la modalidad educativa en que se imparte la carrera (Sólo una opción).

Escolar Mixta No escolarizada

2. Marque con una X según corresponda (sólo una opción)

Una carrera sin tronco común a otras (pase al apartado número 3)

Un tronco común (pase al punto D)

Una carrera con tronco común a otras (pase al punto D)

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

9 3 3 5 0 7 0 0 2

Clave de la Carrera

3. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponda la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura

4. Escriba el número de créditos por cubrir

Total de créditos

5. Marque con una X los antecedentes de estudios que requiere la carrera (sólo bachillerato o un equivalente)

Bachillerato General Bachillerato Tecnológico Otro tipo de Servicio Educativo

Especifique: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

6. Escriba la duración de la carrera o tronco común y marque con una X la Estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: Si está reportando tronco común, marque solamente la duración de éste.

Especifique: _____

7. Escriba el número de períodos de inscripción primer ingreso que ofrece la facultad o escuela.

Periodos

* Técnico superior universitario profesional asociado o ingeniero técnico.

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

Clave de la Carrera

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2009-2010, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																																
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																														
Menos de 18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
18 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
19 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
20 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
21 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
22 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
23 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
25 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
26 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
27 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
28 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
30 a 34 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
35 a 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Más de 39 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

9 3 3 5 0 7 0 0 2
Clave de la Carrera

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2010-2011**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	0	0	9	0	6

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2010-2011**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera.

	Solicitudes			
Hombres				9
Mujeres				
Total				

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común, del **ciclo escolar 2010-2011**.

	Alumnos de Nuevo Ingreso			
Hombres				
Mujeres				
Total				

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

9 3 3 5 0 7 0 0 2
Clave de la Carrera

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera o tronco común del **ciclo escolar 2010-2011**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

9 3 3 5 0 7 0 0 2
Clave de la Carrera

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera o tronco común del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2010-2011**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad					
En otras entidades Fdtrvas.					
Estados Unidos					
Canadá					
Centro América y el Caribe					

Sudamérica					
África					
Asia					
Europa					
Oceanía					
Total					

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2010)

1. Desglose según el sexo, la matrícula total y la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2010-2011**.

Matrícula Total	
Hombres	9
Mujeres	6
Total	15

Matricula con discapacidad	
Hombres	
Mujeres	
Total	0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera o tronco común durante el **ciclo escolar 2010-2011**, repórtelos según su grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (Ver siguiente página) además indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

A) Si se trata de un tronco común, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance que corresponda al tronco común.

B) Si se trata de una carrera con tronco común a otras, sólo deberá reportar alumnos en el grado de avance posterior del tronco común.

	Matrícula total por grado de avance	Hombres	Mujeres	Matrícula con discapacidad
Primero				
Segundo				
Tercero	1 5	9	6	0
Cuarto				
Quinto				
Sexto				
Total	1 5	9	6	0

Nota: Los totales de los apartados 1 y 2 deben coincidir

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

9 3 3 5 0 7 0 0 2
Clave de la Carrera

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2010-2011**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años					1	1
20 años				5	4	9
21 años				1	1	2
22 años				2		2
23 años						
24 años				1		1
25 años						
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total				9	6	15

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

9 3 3 5 0 7 0 0 2
Clave de la Carrera

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año
2 | 0 | 1 | 0

Mes
0 | 9

Día
2 | 7



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
PODER EJECUTIVO FEDERAL

Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2010-2011



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA

Módulo de Docencia

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Clave de la Escuela

1	8	E	U	T	0	0	0	1	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre de la Escuela UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Domicilio CARRETERA FEDERAL 200 KM. 9

entre calle _____

y calle _____ Codigo Postal

6	3	7	8	0
---	---	---	---	---

Localidad 0001 XALISCO

Municipio 008 XALISCO

Entidad Federativa 18 NAYARIT

Dependencia Administrativa NO FEDERAL

Dependencia Normativa _____

Teléfono

3	1	1	2	1	1	9	8	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Extensión

1	0	0	5
---	---	---	---

 Fax

3	1	1	2	1	1	9	8	0	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Extensión

--	--	--	--

Nombre de la Institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Nombre del Director o Coordinador LIC. HÉCTOR M. BÉJAR FONSECA

Página web de la Escuela http// www.utnay.edu.mx Correo electrónico del responsable del llenado planeacion@utnay.edu.mx

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Escuela Ciclo Escolar, 2010-2011

Modalidad Escolar

I. Carreras, Programas y Alumnos

1 Escriba el número de carreras y (o) programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela (no considere el tronco común como una carrera o programa), e indique el número total de alumnos de cada nivel incluyendo los de tronco común.

Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B, de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras/Programas	Alumnos
Técnico Superior*	1 0	2 2 7 3
Licencia Profesional	1	1 5
Licenciatura	6	9 2 0
Especialidad		
Maestría		
Doctorado		
Total	1 7	3 2 0 8

2. Escriba el número de alumnos becados según el origen de la beca.

Origen de la Beca	Alumnos Becados
Propia Institución	2 0 3 4
Intercambio	
Beca Federal	4 0 2
Beca Estatal	2 8 2
Beca Particular	1 2 0
Beca Internacional	1 6
Otros	2 6 5
Especifique <u>Movilidad nacional</u>	
Total	3 1 1 9

1 8 M S U 8 8 8 8 C
Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U
Clave de la Escuela

* Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado o Ingeniero Técnico

Modalidad Escolar

II. Personal

1 Escriba de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en la escuela.
 Desglóselo por sexo e indique si alguno presenta alguna discapacidad.
Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	DISCAPACITADOS
Directivo	<input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 8	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 7	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Docente	<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 2	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Docente-Investigador y Docente Aux. Inv.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Investigador	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Auxiliar de Investigador	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Administrativo	<input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8	<input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Técnico y de Servicios Profesionales	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De Intendencia y Mantenimiento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Otros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Especifique _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total de Personal	<input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 8	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 3	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 0

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

Modalidad Escolar

Personal Docente de la Modalidad Escolar

(Considere como personal docente al docente, docente investigador y docente auxiliar de investigador).

I. Total de Personal Docente

1 Escriba el total de **personal docente** que atiende la modalidad escolar, según su nivel estudios y tiempo de dedicación.

Nota: Este total no debe ser necesariamente la suma de los docentes que atienden los niveles técnico superior, licenciatura y posgrado.

Nivel de Estudios del Personal Docente

Tiempo de dedicación	Técnico Superior **		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado		
	Total	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En Proceso	Graduado	No Graduado	Graduado	No Graduado
Tiempo Completo	8 5			3 6	5			1 9	2 3		2
Tres Cuartos de Tiempo											
Medio Tiempo											
Por Horas	1 6 7	1 3	1 6	9 7	2 8			5	8		
Total	2 5 2	1 3	1 6	1 3 3	3 3			2 4	3 1		2

2. Técnico Superior *

1 Escriba el **personal docente** que atiende al nivel técnico superior. Independientemente de que atienda otros niveles, según su nivel de estudio y tiempo de dedicación.

Nivel de Estudios del Personal Docente

Tiempo de dedicación	Técnico Superior **		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado		
	Total	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En Proceso	Graduado	No Graduado	Graduado	No Graduado
Tiempo Completo	6 4			2 9	4			1 4	1 7		
Tres Cuartos de Tiempo											
Medio Tiempo											
Por Horas	1 3 8	1 3	1 6	7 4	2 3			6	8		
Total	2 0 2	1 3	1 6	1 0 3	2 7			2 0	2 5		

* Técnico superior universitario, profesional asociado o ingeniero técnico.

** Técnico superior universitario, profesional asociado o ingeniero técnico. Incluir estudios de Técnico Medio.

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

Modalidad Escolar

3. Licenciatura

1 Escriba el **personal docente** que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atienda otros niveles, según su nivel de estudios y tiempo de dedicación.

Nivel de Estudios del Personal Docente

Tiempo de dedicación	Técnico Superior **		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado		
	Total	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En Proceso	Graduado	No Graduado	Graduado	No Graduado
Tiempo Completo	2 1			7	1			5	6		2
Tres Cuartos de Tiempo											
Medio Tiempo											
Por Horas	2 9			2 3	5				1		
Total	5 0			3 0	6			5	7		2

4. Posgrado

1 Escriba el **personal docente** que atiende el nivel de posgrado, independientemente de que atienda otros niveles, según su nivel de estudios y tiempo de dedicación.

Nivel de Estudios del Personal Docente

Tiempo de dedicación	Técnico Superior **		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado		
	Total	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En Proceso	Graduado	No Graduado	Graduado	No Graduado
Tiempo Completo											
Tres Cuartos de Tiempo											
Medio Tiempo											
Por Horas											
Total											

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Clave de la Institución

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Clave de la Escuela

** Técnico superior universitario, profesional asociado o ingeniero técnico.
Incluir estudios de Técnico Medio.

Modalidad Escolar

III. Características del Inmueble y Aulas

1 El inmueble de la facultad o escuela es (marque con X una opción del inciso **a** y otra **b**)

- a) Propio Rentado Prestado
 b) Adaptado Construido para uso educativo

2 Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en el plantel.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="3"/>
En uso	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="1"/>
De los reportados en uso, escriba el número de adaptados			
Adaptados	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>

Clave de la Institución

Clave de la Escuela

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2 0 1 0 0 9 2 7

Módulo de Docencia

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre de la Escuela UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Domicilio CARRETERA FEDERAL 200 KM. 9

entre calle _____

y calle _____

Código Postal

6	3	7	8	0
---	---	---	---	---

Localidad 0001 XALISCO

Municipio 008 XALISCO

Entidad Federativa 18 NAYARIT

Dependencia Administrativa NO FEDERAL

Dependencia Normativa SD SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT

Teléfono

	3	1	1	2	1	1	9	8	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Extensión

1	0	0	5
---	---	---	---

 Fax

	3	1	1	2	1	1	9	8	0	2
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Extensión

--	--	--	--

SERVICIO EDUCACIÓN SUPERIOR SOSTENIMIENTO ORGANISMO DESCENTRALIZADO

NOMBRE DEL RECTOR O DIRECTOR DE LA INSTITUCION LIC. HÉCTOR M. BÉJAR FONSECA

Página web de la Escuela http// www.utnay.edu.mx Correo electrónico del responsable del llenado planeacion@utnay.edu.mx

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Escuela Ciclo Escolar, 2010-2011

Modalidad Escolar

I. Facultades, Escuelas, Centros y Alumnos

1 Escriba el número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda,

y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras)

Nivel	Facultades, Escuelas o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	1 0	2 2 7 3
Licencia Profesional	1	1 5
Licenciatura	6	9 2 0
Posgrado		
Total	1 7	3 2 0 8

Modalidad no escolarizada o mixta (sistema abierto)

Nivel	Facultades, Escuelas o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*		
Licenciatura		
Posgrado		
Total		

II. Personal de la Institución
Personal de áreas centrales

1 Escriba de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas administrativas, centrales, etcétera). Desglóselos por sexo y además indique cuantos de ellos presentan alguna discapacidad. Para el rubro de otros, especifique la función y la cantidad de personal de que se trata.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	DISCAPACITADOS
Directivo	2 2	1 4	8	
Administrativo	6 3	2 5	3 8	
Técnico y de Servicios Profesionales				
De Intendencia y Mantenimiento				
Otros				
Total de personal	8 5	3 9	4 6	0

* Técnico superior universitario, profesional asociado o ingeniero técnico.

Personal de Facultades y Escuelas

2 Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades o escuelas. desgloselos por sexo e indique cuantos de ellos presentan alguna discapacidad.

- Nota:** a) Si una persona desempeña dos o más funciones. anótela en la que dedique más tiempo.
 b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

- Directivo
- Docente **(No incluya al personal de investigación)**
- Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador
- Investigador
- Auxiliar de Investigador
- Administrativo
- Técnico y de Servicios Profesionales
- De Intendencia y Mantenimiento
- Otros

TOTAL	HOMBRES	MUJERES	DISCAPACITADOS
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 2	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Total de personal en las facultades, escuelas, centros o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos).

<input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 3	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 4	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 0
---	---	---	---

Total de personal de la Institución, (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros o departamentos)

<input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 8	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 3	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 0
---	---	---	---

III. Características del Inmueble

1 El inmueble de las áreas centrales es (marque con una X una opción del inciso a y otra del b):

- a) Propio Rentado Prestado
- b) Adaptado Construido para uso educativo

1 8 M S U 8 8 8 8 C
 Clave de la Institución